



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

“LA GRAN GUERRA: CAUSAS, DESARROLLO Y CONSECUENCIAS”

AUTORÍA ANDRÉS MANUEL JIMÉNEZ BALLESTEROS
TEMÁTICA HISTORIA
ETAPA ESO, BACHILLERATO

Resumen

El mundo actual comienza con la Primera Guerra Mundial (1914-1918). Como casi siempre suele suceder, la muerte de un siglo y el nacimiento de otro no viene dada por la datación que le es propia, sino por un acontecimiento peculiar introductor de transformaciones sociales profundas. Por esto mismo, el hecho alcanza una categoría relevante. La Gran Guerra o Guerra Europea, nombres también utilizados para designarla, posee tales características. Sus perniciosos efectos fueron el resultado de la utilización de un armamento de gran capacidad destructiva, alcanzando casi a la totalidad de Europa, escenario principal de la contienda. En este sentido, podemos decir que provocó una ruptura histórica.

Palabras clave

GUERRA, MUNDIAL, CONFLICTO, CAUSAS, DESARROLLO, CONSECUENCIAS, CONTENDIENTES, GRAN GUERRA.

OBJETIVOS QUE NOS PLANTEAMOS

- Conocer las nuevas potencias coloniales y el ámbito geográfico por el que se extendieron.
- Distinguir los imperios surgidos en la segunda mitad del siglo XIX de los imperios heredados de la Edad Moderna, señalando continuidades y novedades.
- Describir los factores económicos, políticos e ideológicos que impulsaron la expansión imperialista.
- Conocer los principales imperios coloniales, tanto los europeos como los no europeos.
- Describir las consecuencias del imperialismo para los pueblos colonizados y para las potencias colonizadoras.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

- Comprender los factores que hicieron de la Primera Guerra Mundial una conflagración diferente a todas las anteriores.
- Analizar las consecuencias materiales y las pérdidas humanas provocadas por la Primera Guerra Mundial.
- Conocer los cambios territoriales que se produjeron tras la guerra.

1. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL.

1.1. Las crisis prebélicas.

En los primeros años del siglo XX varias crisis internacionales consolidarán las alianzas ya establecidas (Triple Entente y Triple Alianza), aunque estarán a punto de provocar un conflicto general. Estas crisis son:

1.1.1. Las dos crisis marroquíes.

Las dos crisis marroquíes están motivadas por los obstáculos que el emperador alemán, Guillermo II, quiere presentar al establecimiento de un Protectorado francés sobre Marruecos. La primera estalla en 1905, cuando el káiser pronuncia en Tánger un discurso en el que se proclama defensor de la independencia marroquí. En la Conferencia de Algeciras de 1906 se decidirá el establecimiento de un Protectorado franco-español sobre Marruecos, sin que los alemanes logren su propósito de socavar la alianza anglofrancesa.

La segunda se produce en 1911, al enviar Alemania, en protesta por el establecimiento de un ejército francés en la ciudad de Fez, un acorazado frente a las costas de Agadir. Con apoyo británico, los franceses negociarán un acuerdo, por el que Alemania reconocía el Protectorado galo sobre Marruecos, a cambio de compensaciones territoriales en el Congo.

1.1.2. Las crisis balcánicas.

Están provocadas por la confluencia en los Balcanes de una serie de circunstancias que ya conocemos, tales como el debilitamiento del Imperio Turco, los deseos nacionalistas de los territorios balcánicos y las ambiciones expansionistas de Rusia y Austria.

La primera crisis estalla en Servia en 1903, al ser asesinado el monarca proaustriaco, y reemplazado por un rey prorruso; desde ese momento Servia será refugio seguro para todos los conspiradores contra la unidad del Imperio Austro-húngaro, que siempre verá a los serbios como enemigos.

La segunda crisis aparece en 1908, cuando las revueltas internas en el Imperio Turco son aprovechadas por Austria para la anexión de Bosnia-Herzegovina, ante los recelos no sólo de Rusia y de Servia, sino también de Italia, que pretendía expansionarse en el ámbito balcánico.

La tercera crisis estalla en 1912, en un momento de notoria debilidad de Turquía, que un año antes había perdido Libia en manos de los italianos. Los intentos de otomanización de los Balcanes,



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

iniciados en Albania, son el detonante para que Servia, Montenegro, Bulgaria y Grecia formen la Primera Liga Balcánica, que declara la guerra a los turcos, vencidos e imponiéndoles la Paz de Londres, por la que perdían sus territorios en Europa, con excepción de Constantinopla. Sin embargo, el reparto de las posesiones otomanas entre los vencedores motivó un nuevo enfrentamiento bélico. Servia, con ayuda de Rumanía y de la propia Turquía, derrotó a la descontenta Bulgaria, firmándose el Tratado de Bucarest, que suponía una nueva reordenación del mapa balcánico, la recuperación turca de algunos territorios y la independencia de Albania.

Sin embargo, las soluciones adoptadas ante estos conflictos no contentaban a nadie; ni Rusia ni Austria, ni Servia ni Italia estaban satisfechas con la situación en los Balcanes, y cualquier motivo, por pequeño que pareciera, podía propiciar la Guerra.

1.1.3. El asesinato de Sarajevo.

En Sarajevo, capital de Bosnia, un estudiante bosnio de ideología anarquista asesina al heredero de Austria, el archiduque Francisco Fernando, y a su esposa (28.VI.1914); Austria cree ver en el atentado la intervención de Servia y, tras garantizarse la ayuda alemana en caso de un posible enfrentamiento armado que implicara a Rusia, remite a Servia un ultimátum, que contenía peticiones inaceptables para los serbios, como la participación de la policía austriaca en el esclarecimiento de los hechos. La negativa de Servia lleva a Austria a declararle la guerra (28.VII.1914); inmediatamente, Rusia moviliza sus tropas, rompiendo relaciones con Austria. Alemania y Francia tomarán medidas militares similares. Así, Berlín declara la guerra, primero a Rusia y después a Francia, en los primeros días de Agosto. Por último, la invasión germana de Bélgica (3.VIII.1914), provoca la entrada británica en el conflicto, en defensa de la neutralidad belga.

1.2. Causas de la guerra.

El asesinato de Sarajevo es sólo el "casus belli" que moviliza los sistemas de alianzas forjados en los años anteriores; en realidad, existen una serie de factores que propiciaban un ambiente hostil entre las distintas potencias. Aunque todavía son objeto de polémica entre los historiadores, los más significativos son:

1.2.1. Factores de rivalidad política y militar.

Dentro de ellos es significativo el recelo que despertaba en Gran Bretaña el engrandecimiento de la flota alemana, que ponía en entredicho la tradicional hegemonía militar de los ingleses en el mar. También deben incluirse aquí los nacionalismos balcánicos y la rivalidad que mantenían por la primacía en esta zona Austria y Rusia. Otro elemento a destacar son los conflictos internos en el Imperio austro-húngaro, donde Rusia y Servia no dudaban en alentar los movimientos autonomistas e independentistas.

Asimismo debe recogerse aquí la tradicional hostilidad entre Francia y Alemania, revanchismo nacido tras la derrota gala en Sedán y que se centraba en los deseos de recuperación de Alsacia y Lorena. De igual modo no deben olvidarse los conflictos suscitados por el pangermanismo de Guillermo II y la política expansionista que conllevaba.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

1.2.2. Factores de rivalidad económica.

Con excepción de los historiadores de ideología marxista, no son considerados como muy relevantes, aunque contribuyen al ambiente de preguerra. Los principales roces vendrán también del choque de intereses entre la Inglaterra librecambista y la Alemania proteccionista, de las tensiones por la exportación de capitales y del malestar británico al ver algunos de sus sectores industriales superados por los germanos.

1.2.3. Factores psicológicos de rivalidad.

Junto a ideologías como los nacionalismos o el paneslavismo, destacan la carrera armamentista y el incremento de fuerzas militares, y el estado de opinión favorable a la guerra que propiciaban los medios de comunicación por influjo del ejército y de los gobiernos. El éxito de estas campañas lo demuestran los fracasos de los grupos pacifistas y de la II Internacional para evitar la guerra y la ineficacia de las distintas propuestas de paz que se ofertaron durante el conflicto, impulsadas muy especialmente por el papa Benedicto XV.

1.3. El desarrollo de la guerra.

1.3.1. *Beligerantes, tácticas y armamento.*

Al comienzo de la guerra se enfrentan Alemania y Austria-Hungría (Imperios Centrales) contra los miembros de la Entente -Gran Bretaña, Francia y Rusia, a los que se suman Bélgica y Serbia (Aliados). Pronto el número de contendientes se ampliará. Todavía en 1914, Japón lo hará en al bando aliado -pretende las colonias germanas en Asia y Turquía en el de los Imperios Centrales. En años sucesivos, Italia, Rumanía y Grecia se sumarán al primero, y Bulgaria a los segundos. Ya en 1917 se incorporarán a los Aliados los EE.UU., arrastrando a un buen número de países de presencia casi simbólica. Si a los contendientes citados añadimos que todos entran en guerra con sus territorios coloniales, comprenderemos la aplicación del adjetivo "mundial", pues fueron pocas las naciones que permanecieron neutrales, entre ella España. Desde el punto de vista de los efectivos militares y demográficos, en principio la situación ofrece un balance equilibrado para cada bando, aunque la incorporación norteamericana rompería este equilibrio en beneficio de los Aliados.

Las tácticas militares se basaban en la infantería; sin embargo, la estabilización de los frentes, propiciada por el uso de armas como las ametralladoras, concedió un papel relevante a la artillería, apareciendo en 1917 los primeros tanques. Otras armas novedosas fueron los lanzallamas o los gases tóxicos. En cuanto a la aviación, se limitó en principio a labores de observación, si bien a finales de la Guerra se libraron verdaderas batallas aéreas.

En cuanto a los planes estratégicos, los alemanes tenían bien calculada su actuación, contenida en el Plan Schlieffen, que preveía la rápida ocupación de Francia, a través de Bélgica, para después centrar sus esfuerzos contra Rusia en el frente oriental. No obstante, el fracaso de sus proyectos y el



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

inicio de la guerra de trincheras motivó el empleo de otros recursos tácticos, como la táctica de ruptura, la de desgaste o la multiplicación de frentes.

Un último capítulo de interés es la importancia de la economía en el conflicto, al dilatarse en el tiempo mucho más de lo previsto inicialmente; así, la actividad de todos los sectores se orientó en todas las naciones combatientes a las necesidades bélicas; sin embargo, el dominio aliado del mar supuso una grave complicación para los Imperios Centrales, lo que convirtió la guerra económica en naval, al recurrir los alemanes a sus submarinos, incluso para atacar a los mercantes que abastecían a sus rivales.

1.3.2. Características de la guerra.

Los aspectos que diferencian a la Primera Guerra Mundial de las anteriores son:

- Su extensión temporal y geográfica.
- Los nuevos tipos de combate, debidos al armamento que ahora se usa.
- La importancia de la intendencia militar, para abastecer puntos muy distantes de las bases de cada país y para conectar los frentes a través de nuevos medios, como el teléfono o el telégrafo.
- La guerra económica, con las circunstancias ya comentadas en el mar, los ataques sobre centros industriales o de comunicación de los enemigos y la dirección que el Estado hace de todos los sectores de su propia economía (v.gr., plan Rathenau en Alemania).
- La guerra psicológica y política, pretendiendo elevar la moral propia y minar la ajena, y suscitando conflictos internos en el interior de los países enemigos.
- El carácter de guerra total, al afectar no sólo a los soldados, sino también a la población civil y a los sistemas de trabajo y organización estatal.

1.3.3. Fases de la guerra.

1.3.3.1. Guerra de movimientos (1914).

Moltke, según el Plan Schlieffen, invade Francia a través de Bélgica y Luxemburgo, pero es detenido en su avance hacia París en la Primera Batalla del Marne por el ejército francés de Joffre, que, por otra parte, fracasa en su intento de avance por Alsacia y Lorena. El mando alemán pasa de Moltke a Falkenhayn. En el frente oriental, el avance ruso hacia Alemania es contenido por Hindenburg, con ayuda de tropas procedentes del Oeste, en las batallas de Tannenberg y los Lagos Masurianos, aunque para los austriacos la suerte no es tan favorable, debiendo abandonar Serbia. En cuanto a Asia, los japoneses ocupan las colonias alemanas en China y el Pacífico, y en África comienza la pérdida de sus posesiones con la ocupación aliada de Togo.

1.3.3.2. Guerra de Posiciones (1915/16).



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

A partir de 1915 se entra en una guerra estabilizada, a lo largo de kilómetros de trincheras; en este año apenas se dan cambios en el frente occidental mientras que en el oriental los alemanes obligan a los rusos a un repliegue hacia el Beresina, al tiempo que los Aliados abren, sin demasiado éxito, nuevos frentes, como el italiano. También comienza la guerra económica, obligando los bloqueos a la búsqueda de la autarquía en los contendientes, con un control total de los Estados de las actividades económicas.

En 1916, los alemanes intentarán romper el frente occidental, concentrando sus esfuerzos en Verdún, donde morirán medio millón de hombres entre los dos bandos. La "victoria moral" de los franceses, que frustran los planes germanos, motiva el nombramiento de Hindenburg como nuevo Jefe del Estado Mayor alemán; por su parte, los franceses procurarán una ofensiva similar en el Somme, condenada también al fracaso. En el mar, se inicia la guerra submarina e ingleses y alemanes se enfrentan en la indecisa batalla de Jutlandia.

1.3.3.3. La crisis de 1917.

La prolongación de la guerra, con sus graves secuelas, origina un estado de cansancio, visible en intentos de revolución social –Rusia- y en las propuestas de paz auspiciadas especialmente por el Vaticano. De hecho, el triunfo de la revolución bolchevique motivará la rendición rusa, y con ella la desaparición del frente oriental; en marzo de 1918 se fijaban las condiciones en la Paz de Brest-Litovsk, por la que Rusia perdía Finlandia, Polonia, Ucrania y las tres Repúblicas Bálticas. Otro acontecimiento fundamental en 1917 es la incorporación de los EE.UU. en la guerra, a favor de los Aliados, por razones como sus lazos económicos con estos países, los efectos perjudiciales que le originaba la guerra submarina y el hundimiento del "Vigilantia". También en este año se unificará el mando aliado, con el Consejo Superior Interaliado de Guerra, presidido por el francés Foch.

1.3.3.4. Las ofensivas finales (1918).

Liquidado el frente oriental, los alemanes, al mando de Ludendorff, desatan una ofensiva sobre Francia, en un intento de ocupar París antes de la llegada de los norteamericanos, pero fracasan en su objetivo. La contraofensiva aliada no se hace esperar -Segunda Batalla del Marne- poniendo al descubierto el agotamiento material y demográfico alemán. Los máximos responsables de su ejército manifiestan la imposibilidad de continuar las operaciones militares; el 9 de noviembre abdica Guillermo II y dos días después se firma el armisticio, poco más tarde de que sus aliados, encabezados por Austria-Hungría, hubiesen obrado del mismo modo.

1.4. Consecuencias del conflicto.

1.4.1. Consecuencias humanas y económicas.

Europa alcanza unas pérdidas humanas en torno a los 10 millones de hombres, de los que casi dos eran alemanes y otros tantos rusos. La edad media de estos fallecidos provoca una superpoblación femenina y un descenso de la natalidad. Por otra parte, no debemos olvidar las cifras más elevadas de heridos y mutilados. Socialmente, la guerra trae una incorporación masiva de la mujer al mundo laboral,



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

un fuerte éxodo rural, un descenso de las clases medias y un problema grave propiciado por la necesidad de atender a un alto número de huérfanos. En cuanto a las destrucciones militares, son cuantiosas y de todo tipo, afectando especialmente a Francia (vivienda, comunicaciones, industrias, tierras de labor,...); los Estados se encuentran muy endeudados por los gastos bélicos, careciendo de los recursos necesarios para la reconstrucción, debiendo recurrir a las devaluaciones monetarias, lo que provoca una fuerte inflación y un descenso general del nivel de vida de la población; por otra parte, el intervencionismo estatal en economía se impone, acabando con el liberalismo tradicional. El panorama en Europa contrasta con el de los Estados Unidos y Japón, que se convertirán en primeras potencias económicas.

1.4.2. Consecuencias políticas y territoriales.

En enero de 1919 se inicia la Conferencia de París, controlada por el Consejo de los Cuatro: Gran Bretaña (Lloyd George), Francia (Clemenceau), EE.UU. (Wilson) e Italia (Orlando), sin que intervengan en las sesiones representantes de los derrotados. De estas reuniones surgirán los tratados de paz, firmados por separado con cada uno de los vencidos. Aunque se comenzó trabajando a partir de la propuesta norteamericana en base a la que se había rendido Alemania (Catorce Puntos de Wilson), pronto fue sustituida por los intereses particulares de las potencias, divididas sobre todo por el trato hacia los alemanes, más benévolo para ingleses y norteamericanos, y mucho más duro para franceses e italianos, en especial por la necesidad del dinero en concepto de reparaciones que debían invertir en su reconstrucción nacional. Otra cuestión a debate fueron las aspiraciones territoriales de Italia, que volvió a presentar la habitual reclamación del irredentismo.

Los tratados de paz

Tratado de Versalles.

Fue el primero en firmarse y sus acuerdos se referían a Alemania.

Pérdidas territoriales: entrega de Alsacia y Lorena a Francia, Eupen y Malmedy a Bélgica y Schleswig a Dinamarca; cesión de territorios, al igual que hacen Austria y Rusia, para la reconstrucción de Polonia, permitiéndole una salida al mar, el corredor de Danzig, que dividía en dos el territorio germano; cesión por quince años a Francia de la región del Sarre; ocupación temporal de la margen izquierda del Rin por la Sociedad de Naciones, a la que debe entregar todos sus territorios coloniales, que fueron entregados a las grandes potencias en calidad de mandatos. Prohibición de cualquier anexión con Austria.

Aspectos militares: reducción de su ejército a 100.000 hombres, reclutados cada doce años; prohibición de la existencia de artillería pesada, aviación y marina; ésta no llegó a entregarse a los Aliados porque prefirieron hundirla.

Cláusulas económicas: se le obliga al pago de las reparaciones de guerra, cuya cuantía se fijaría con posterioridad.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

Responsabilidad del conflicto: se le achaca a Alemania, debiendo entregar a sus dirigentes para ser juzgados y prohibiéndose su integración en los organismos internacionales.

Tratado de Saint Germain.

Firmado con Austria, divide el Imperio Austro-Húngaro, apareciendo como nuevas naciones Hungría, Checoslovaquia y Austria. Esta disponía sólo de 80.000 km².; debía entregar territorios a Rumanía, Polonia, Italia y la nueva Yugoslavia; también tenía que pagar reparaciones y su ejército se reducía a 30.000 hombres.

Tratado de Trianon.

Se firma en 1920 con Hungría, que surge así como nación independiente, aunque debe ceder algunos de los territorios que reclamaba como propios; también se limitan sus tropas y debe abonar reparaciones.

Tratado de Neully.

Afecta a Bulgaria, que pierde algunos territorios mediterráneos en beneficio de Grecia.

Tratado de Sèvres.

Firmado con Turquía en agosto de 1920; los turcos debían ceder todos los territorios europeos, excepto Estambul; tenían que entregar a Grecia Esmirna y las islas del Egeo, conceder la independencia a Armenia y la autonomía a otras regiones, y sus territorios coloniales -Palestina, Irak, Arabia, Siria pasaban a la administración de la Sociedad de Naciones, que las entregaría en calidad de mandatos a otras potencias. Los turcos no aceptaron parte de estas cláusulas, que serían revisadas en su beneficio posteriormente en el **Tratado de Lausanne**.

2.- ACTIVIDADES

Actividades de desarrollo

Analizar el mapa de los imperios coloniales en 1914 y compararlo con el de los imperios en 1800. De esta manera se comprenderá el enorme impulso expansionista que se produjo en la segunda mitad del siglo XIX.

Utilizar los textos de época para transmitir al alumno una visión auténtica de cómo fueron percibidos los hechos por las diferentes partes implicadas en ellos.

Estudiar el mapa para conocer las consecuencias territoriales de la Primera Guerra Mundial.



ISSN 1988-6047

DEP. LEGAL: GR 2922/2007

Nº 20 – JULIO DE 2009

Actividades de refuerzo

Remarcar una serie de conceptos esenciales para comprender los contenidos de la unidad: colonia, protectorado, concesión, metrópoli, guerra de trincheras, guerra relámpago y armisticio.

Actividades de ampliación

Realizar un informe sobre las innovaciones técnicas y científicas que supuso la Primera Guerra Mundial prestando especial atención a los siguientes puntos: avances en medicina (anestesia, cirugía, antibióticos, etc.), nuevo armamento (tanques, aviones, submarinos, etc.) y avances en química.

3.- EDUCACIÓN EN VALORES

Educación multicultural

La época del imperialismo significó la dominación de una civilización sobre las demás. Occidente se impuso por medio de la coacción al resto de las áreas culturales del planeta y utilizó diversas justificaciones para apoyar esta dominación. Podemos utilizar estos acontecimientos para insistir en la necesidad de mostrar respeto por las demás culturas y de aprender a valorarlas como igual de válidas que la nuestra, rechazando la intransigencia cultural y la imposición de costumbres.

Como contrapunto, podemos valorar los logros y los aspectos positivos que alcanzaron tanto las culturas colonizadas como las potencias colonizadoras gracias al mutuo contacto.

Educación para la paz

La Primera Guerra Mundial fue el conflicto más destructivo que conoció la humanidad hasta ese momento, tanto en términos materiales como en lo referente a pérdidas humanas.

Los alumnos y alumnas deben comprender las terribles consecuencias de la utilización de la violencia para la resolución de las diferencias. Se deben potenciar los valores del diálogo y la comprensión a la hora de resolver las disputas entre naciones, señalando las consecuencias negativas que se derivan de las guerras.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 20 – JULIO DE 2009

4.- BIBLIOGRAFÍA

- BONAMUSA, F.(1998): *“Pueblos y naciones en los Balcanes. Siglos XIX y XX”*, Madrid: Síntesis;
- CASTELLÓ, J.E. (1993): *“La Primera Guerra Mundial, Biblioteca Básica de Historia”*, Madrid: Anaya.
- DUROSELLE, J.B. (1975): *“Europa, de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales”*, Colección Nueva Clío, Barcelona: Labor.
- FERRO, M. (1993): *“La Primera Guerra Mundial”*, Madrid: Aguilar;
- GALBRAITH, J.K. (1972): *“El crac del 29”*, Barcelona, Ariel;
- GUILLEN, P. (1973): *“El Imperio alemán (1871-1918)”*, Barcelona: Vicens Vives,;
- HARDACH, G. (1997): *“La Primera Guerra Mundial. 1914-1918”*, Barcelona: Folio.

Autoría

- Nombre y Apellidos: ANDRÉS MANUEL JIMÉNEZ BALLESTEROS
- Centro, localidad, provincia: CÓRDOBA
- E-mail: 21amjb@gmail.com